

Vorwissenschaftliche Arbeit

Von der Anmeldung zur Beurteilung

Chemie-Seminar 24. Oktober 2012

Die FBA-Anmeldung (STMK)

<https://citrix.lsr-stmk.gv.at/schulverwaltung/>

- * **(Arbeits-)Titel**
- * **Allgemeine Daten**
- * **Disposition**
 - Angestrebte Ziele der Arbeit und persönlicher Bezug zum Thema
 - Inhaltliche Grobgliederung
 - Voraussichtliche Schwerpunkte der Arbeit
 - Voraussichtlich verwendete Methoden und zur Verfügung stehende Unterlagen und Hilfsmittel

Die VWA-Anmeldung

(Vorschlag G. Donhauser: Vorwissenschaftliche Arbeit, S.21)

- * **Allgemeine Daten**

- Autor/in, Schule, Betreuer/in

- * **Angaben zur Arbeit (Vorhaben)**

- Thema der Arbeit
 - Erwartungshorizont
 - Literaturangaben
 - Grobgliederung

Das Thema

Zur Erinnerung:

- * Die Themenstellung muss zumindest eine konkrete Frage/Problemstellung beinhalten!
- * Selbstständigkeit muss möglich sein!
- * Eigenständiger Zugang zur Fragestellung muss erkennbar sein! (Erkenntnisse und Wissen ist das Ziel!)
- * **Titel ist die sprachliche Formulierung des Themas!**

Der Erwartungshorizont

- * **Welche Ziele verfolge ich mit meiner Arbeit?**
 - Was will ich zeigen?
 - Welche Forschungsfragen/Leitfragen will ich beantworten?
- * **Wie kann/werde/muss ich die Ziele umsetzen? (Inhalte & Methoden)**
 - Welche Inhalte muss ich bearbeiten?
 - Welche Quellen brauche ich dafür?
 - Welche Beispiele eignen sich dafür?
 - Welche Methode eignet sich dafür?
 - Welche Darstellung eignet sich dafür?

Der Erwartungshorizont – Formulierungsvorschläge

Die Ziele der Arbeit zum Ausdruck bringen!

- * Die Arbeit soll....beleuchten....
- * ...herausgearbeitet werden.
- * ...an gut gewählten Beispielen...gezeigt werden.

Umsetzung – Von einer solchen Arbeit erwartet man sich...

- * Schlüssige Darstellung von...
- * Herausarbeitung von Motiven...

Das Arbeitsprotokoll

Wichtiges Mittel, um den Entstehungsprozess einer Arbeit nach Inhalt und Methode nachvollziehbar zu machen.

Wichtige Aspekte dabei sind:

- * Arbeitsschritte innerhalb des Zeitplans
- * Finden des „Arbeitsthemas“
- * Stoff-/Materialbeschaffung
- * schriftliche Ausarbeitung und Korrektur
- * Schwierigkeiten (z.B. bei Materialbeschaffung, Auswertung von Daten...)
- * Aufzeichnung der Hilfen (z.B. Personen, Bildmaterial, Verfahrensweisen)
- * Notizen über Beratungsgespräche (Betreuer/in)

Vorschlag: Arbeitsprotokoll (Ergebnisprotokoll?)

Datum	Aktivität/Ergebnis	Ort
	Mit Prof. XY Themenformulierung fixiert:	Schule
	Informationen zu gesucht und gefunden	Landesarchiv
	Rohfassung des Unterkapitels ...	
	Überarbeiten des	

Meine Verantwortung als BetreuerIn bei der schriftlichen Arbeit

- * „Abklopfen“ des Themenvorschlags:
Ist es überhaupt „leistbar“?
- * „Leistbar“ vom Zeitrahmen, Umfang
Anspruchsniveau, Quellenbeschaffung,
Arbeitstechnik/Methode
- * Kontinuierliche Betreuung: Rückmeldung
zu Inhalt, Arbeitsweise, Umgang mit
Quellen, keine Korrektur!
- * Transparent machen der
Beurteilungskriterien

Meine Verantwortung als BetreuerIn bei der Präsentation und Diskussion

- * Besprechung im Zuge der Präsentationsvorbereitung – aufmerksam machen auf eventuell fehlende Aspekte in der schriftlichen Arbeit
- * Hinweisen auf die Bedeutung einer stimmigen Präsentationsform (Person und Thema)
- * Bewusstmachen der ExpertInnenrolle

Beurteilung der VWA - Orientierungshilfe

http://www.bmukk.gv.at/medienpool/22320/reifepruefung_ahs_vwabuk.pdf

Was wird beurteilt? (3 Prüfungsteile)

- * **Schriftliche Arbeit**
- * **Mündlich:**
 - Präsentation
 - Diskussion

Wie wird beurteilt?

- * **8 Kompetenzen**
- * **2 Erfüllungsgrade**
- * **Deskriptoren (Hilfsmittel)**

Die 8 (Teil-)Kompetenzen

* **Schriftliche Arbeit:**

- Selbstkompetenz
- Inhaltliche Kompetenz
- Informationskompetenz
- Sprachliche Kompetenz
- Gestaltungskompetenz

* **Mündlich: Präsentation**

- Strukturelle & inhaltliche Kompetenz
- Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz

Diskussion

- Diskursfähigkeit

Die Erfüllungsgrade

* **Erfüllungsgrad 1:**

- Kalkül "**überwiegend**" – die Kompetenz in wesentlichen Bereichen überwiegend nachgewiesen.
- Kalkül „**zur Gänze**" - die Kompetenz gänzlich nachgewiesen

* **Erfüllungsgrad 2:**

- Kalkül "**über das geforderte Maß hinaus**" – die Kompetenz zur Gänze erfüllt und Ansätze der Eigenständigkeit und des Transfers.
- Kalkül "**weit über das geforderte Maß hinaus**" – die Kompetenz zur Gänze erfüllt und Eigenständigkeit, Transfer und Vernetzung erkennbar.

Kompetenzen & Deskriptoren (schriftliche Arbeit)

- * **Selbstkompetenz:** konstruktiv bei Themenfindung, angemessene Methoden, Eigenständigkeit beim Arbeiten, Termineinhaltung, Korrekturvorschläge annehmen
- * **Inhaltliche Kompetenz:** zielführendes Konzept, nachvollziehbare Antworten auf Fragen, sachlogischer stringenter Aufbau, objektive Darstellung der Ergebnisse, Tiefgang in Auseinandersetzung des Themas, Beantwortung der wesentlichen Aspekte

Kompetenzen & Deskriptoren (schriftliche Arbeit)

- * **Informationskompetenz:** Eigenständiges Erschließen von Quellen, Einschätzung Qualität der Quellen, Relevanz der Quellen, Korrekte Auswertung der Quellen
- * **Sprachliche Kompetenz:** Grundprinzipien der Orthografie & Grammatik, entspricht Anspruch in Wortschatz/-wahl, Förderung d. Leserefreundlichkeit, Zitate sprachlich korrekt einbauen
- * **Gestaltungskompetenz (Formales):** Korrektheit der Gliederung, korrekt zitiert, einheitlich zitiert, Layout nach Vorgaben, formale Vollständigkeit

Kompetenzen & Deskriptoren (Präsentation)

- * **Strukturelle & inhaltliche Kompetenz:**
Präsentation stringent und zielgerichtet,
Kernaussagen sachkompetent und folgerichtig
dargestellt (Fazit), Fokus auf zentrale Ergebnisse
und Erkenntnisse gerichtet
- * **Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz:**
angemessene Medien unterstützen Vortrag
sinnvoll, Visualisierung optisch ansprechend und
fehlerfrei, kompetenter Umgang mit Medien, klare
Formulierung, freies Sprechen

Kompetenzen & Deskriptoren (Diskussion)

- * **Diskursfähigkeit:** reflektierende Darstellung der Zugänge zum Thema und zur Forschungsfrage, fundierte Beantwortung der Fragen zu Methoden und Vorgehen, korrekte Beantwortung der Fragen zum Inhalt, schlüssige und sachlogische Argumentationen

Vergleich Beurteilung VWA & FBA

(vgl. Quelle 3 & 4)

VWA – 5 Kompetenzen

- * Selbstkompetenz
- * Inhaltliche Kompetenz
- * Informationskompetenz
- * Sprachliche Kompetenz
- * Gestaltungskompetenz

FBA – 6 Beurteilungskriterien

- * Arbeitsprozess
- * Inhalt der Arbeit
- * Arbeitsprozess, Inhalt
- * Sprachliche Gestaltung
- * Aufbau der Arbeit,
Formale Gestaltung
- * Gesamtbild

Verwendete Quellen

1. G. Donhauser: Vorwissenshaftliche Arbeit; Maturatraining
2. <https://citrix.lsr-stmk.gv.at/schulverwaltung/>
3. http://www.lsr-stmk.gv.at/cms/dokumente/10073124_388166/7e4c9e05/Checkliste_FBA.doc
4. http://www.bmukk.gv.at/medienpool/22320/reifepruefung_ahs_vwabuk.pdf
5. <http://www.bmukk.gv.at/medienpool/22497/rpvo.pdf>
6. Unterlagen TTT-Lehrgang Ostösterreich (2011/12)